UOC-PO-10 Anexa 3a

FIŞA DISCIPLINEI
(METODOLOGIA CERCETĂRII)

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**UNIVERSITATEA „OVIDIUS" DIN CONSTANŢA**
1.2 Facultatea	Științe Aplicate și Inginerie
1.3 Departamentul	Științe Aplicate și Inginerie
1.4 Domeniul de studii	Inginerie chimică
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii	Tehnologii și management în prelucrarea petrolului
1.7 Anul universitar	**2026-2027**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**METODOLOGIA CERCETĂRII**						
2.2 Cod disciplină	MP 2208						
2.3 Titularul activităților de curs	SL dr. **MATEI Nicoleta**						
2.4 Titularul activităților aplicative	**-**						
2.5 Anul de studii	**II**	2.6 Semestrul	**4**	2.7 Tipul de evaluare	**V**	2.8 Regimul disciplinei */**	**DC/DOB**

** DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară*
*** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă*

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	**1**	din care: 3.2 curs	**1**	3.3 aplicații***	
3.4 Total ore activități didactice pe semestru	**14**	din care: 3.5 curs	**14**	3.6 aplicații	
3.7 Total ore de studiu individual					**86**
Distribuția fondului de timp					*[ore]*
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					20
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii şi eseuri					30
Pregătire pentru prezentări sau verificări					10
Pregătire pentru examinarea finală					4
Alte activități: consultații					2
3.8 Total ore pe semestru	***3.4. + 3.7 = 100***				
3.9 Numărul de credite	**4**				

**** S - seminar; L - laborator; P - proiect*

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de rezultate ale învățării	Nu este cazul

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs dotata cu tabla, videoproiector, laptop, acces la internet,

	platformă informatică de învățare colaborativă (Teams)
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului*	

**Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei*

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Fixarea şi aprofundarea unor noţiuni de baza in domeniul teoriei cercetării ştiinţifice şi iniţierea în tehnicile de documentare, comunicare si prezentare pe care studentul masterand le va întâlni şi cu care se va confrunta in activitatea de pregatire a lucrarii de disertatie, dar şi ulterior, in exercitarea profesiei.
6.2 Obiectivele specifice	Formarea deprinderilor de munca intelectuala in vederea intocmirii lucrarii de disertatie care sa cuprinda o documentare la zi asupra subiectului abordat pe baza consultarii articolelor de specialitate din reviste nationale si internationale. Insusirea de catre studenti a modalitatilor de prelucrare a datelor originale dobandite in timpul activitatii de elaborare a lucrarii de disertatie si a modalitatilor de sustinere a acesteia.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul cunoaște normele de etică profesională și academică, precum și cadrul legislativ și instituțional al integrității academice. Studentul/absolventul analizează biostatistic, descrie și evaluează critic datele științifice și informația provenite din metodele chimice de analiză și le diseminează în medii profesionale.
Aptitudini	Studentul/absolventul recunoaște dileme etice și adoptă decizii responsabile în activitățile didactice și de cercetare. Studentul/absolventul utilizează eficient terminologia din domeniul chimie, cunoștințele de statistică pentru documentare/comunicare a informației rezultată în urma analizelor chimice.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni din domeniul chimie pentru a susține prezentări și comunicări publice, pentru promovarea cunoașterii și a valorilor profesionale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Număr ore alocate**
Cercetarea. Tipuri de cercetare. Studiu de caz. Metodologia cercetării. Alegerea temei de cercetare.	Prezentarea datelor prin	2

Pregătirea etapei de documentare. Surse de documentare. Folosirea surselor de documentare. Alegerea şi definirea unei teme de specialitate.. Documentarea şi organizarea informațiilor de specialitate. Selectarea lucrărilor de specialitate folosite drept model în elaborarea celor noi (proceedings, review, etc.). Documentarea în reviste de specialitate din biblioteci de date si on-line. Compararea şi analiza datelor existente în literatura de specialitate pe tema propusă.	metode informative, metode de formare prin descoperire si metode de stimulare a creativității studenților Conversația euristica Problematizarea Studiul de caz Dezbaterea	5
Pregătirea etapei de comunicare **Structura şi realizarea unei lucrări ştiinţifice.** Elaborarea lucrării ştiinţifice pe un format ales sau impus. Reguli de scriere a unei lucrări ştiinţifice. Principalele etape ale elaborării lucrării de disertație. Capitole importante. Concluzii. Structura bibliografiei.		5
Pregătirea etapei de prezentare a lucrărilor ştiinţifice. Prezentarea lucrării propuse în format Microsoft Office - Power Point. Prezentarea informațiilor prin: metode de captare a atenției, folosirea adecvata a textului si a imaginilor relevante, alegerea si folosirea celui mai indicat tip de grafica pentru prezentarea si structurarea concluziilor pe date esențiale.		2

Bibliografie

[1] Prof Maria BARSAN, Metodologia cercetarii, Note de curs
[2] D. Ridley, *Information Retrieval, SciFinder and SciFinder Scholar,* Editor J.Wiley&sons (2002)
[3] SciFinder Scholar: www.cas.org/SCIFINDER/SCHOLAR/interact/index.html;
[4] www.cas.org/SCIFINDER/SCHOLAR/resources.html
[5] Scirus Science Web: www.scirus.com/srsapp/advanced/index.jsp
[6] ChemWeb: www.chemweb.com/databases
[7] www.sciencedirect.com
[8] www.elsevier.com
[9] www.pubs.acs.ro
[10] An Introduction to Scientific Research in Librarianship, Herbert Goldhor, U.S. Office of Education, Bureau of Research, Washington. Teaching Qualitative Research, London SAGE, 2004.
[11] Rădulescu, M., Metodologia cercetării ştiinţifice. Elaborarea lucrărilor de licenţă, masterat şi doctorat, Ed. Didactică şi pedagogică, Bucureşti, 2011.

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* **Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei* SEMINAR**	**Metode de predare**	**Număr ore alocate**
Bibliografie		

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Elaborarea unei lucrări ştiinţifice de specialitate si prezentarea lucrării propuse în format Microsoft Office - Power Point.	Colocviu final	70 %
	Conștiinciozitate, interes pentru studiu individual	Participare activa la curs	30 %
9.5 Aplicații*			

9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare
Elaborarea şi tehnoredactarea unei lucrări de specialitate, cu o temă de actualitate, utilizând surse şi instrumente diverse de documentare. Obținerea calificativului minim 5 la prezentarea referatului. Obținerea calificativului minim 5 la forma de evaluare orala.

**Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)*

Data completării, 25 septembrie 2026

Titular activităților de curs, SL dr Nicoleta Matei

Titular aplicații,

Data avizării în Departament, 1 octombrie 2026

Director de Departament, Prof dr Simona Dobrinas

Decan, Conf dr Viorica Popescu